

## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	48名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	37名
教員		教室	757	回収率	77.1%
科目	00021 聖書学(00022 聖書学)(00951 聖書概論B)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	14	7	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	21	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	13	12	6	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	19	11	2	0	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	17	5	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	4	15	16	2	0	0	3.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	21	6	10	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	14	19	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	35	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	25	3	1	7	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	14	12	5	2	0	3.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	11	16	0	0	0	3.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	17	8	5	0	0	3.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	19	7	1	0	0	4.0	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	12	17	7	1	0	0	4.1	4.5

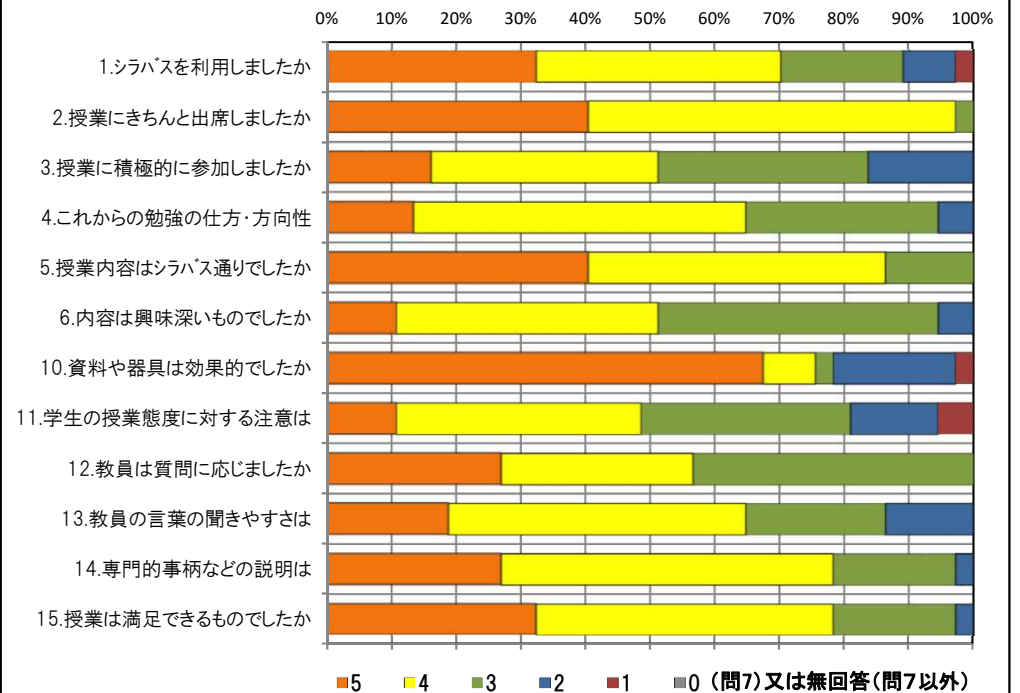
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	18	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	6	10	9	4	0	0	3.6
6.内容は興味深いものでしたか	4	14	10	1	0	0	3.7
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	0	5	0	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	4	13	6	5	1	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	14	4	4	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	10	16	3	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	26名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	25名
教員		教室	552	回収率	96.2%
科目	00921 キリスト教人間学A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	9	6	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	19	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	13	3	3	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	14	2	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	11	3	1	0	0	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	10	13	2	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	9	2	11	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	21	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	9	5	2	1	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	7	7	0	0	0	4.2	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	8	1	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	9	2	0	0	0	4.5	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	13	10	1	1	0	0	4.4	4.5

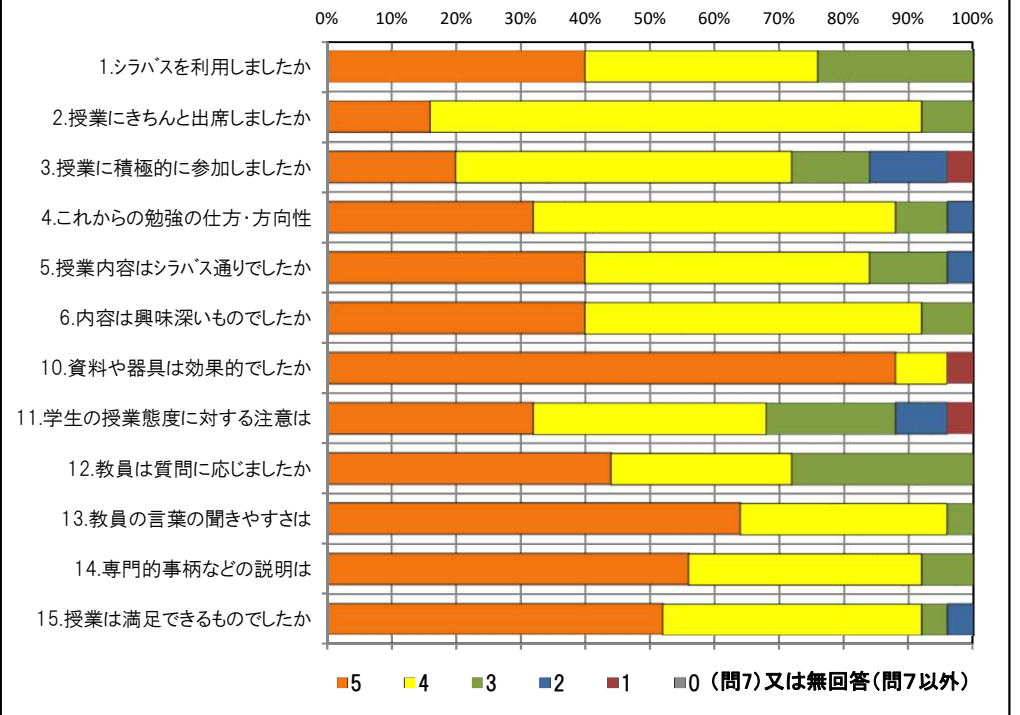
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	17	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	5	13	3	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	10	12	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	20	2	0	0	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	8	9	5	1	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	7	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	14	7	2	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	1	0	1.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	0	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	80名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	73名
教員		教室	751	回収率	91.3%
科目	00931 キリスト教人間学B				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	30	26	6	6	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	34	31	8	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	23	23	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	24	30	16	3	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	33	19	21	0	0	0	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	26	34	12	0	0	1	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	14	23	3	39	1	6	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	9	60	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	68	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	60	5	6	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	29	12	5	2	1	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	22	22	0	1	0	4.0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	36	26	9	1	0	1	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	38	23	9	2	0	1	4.3	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	40	23	8	1	1	0	4.4	4.5

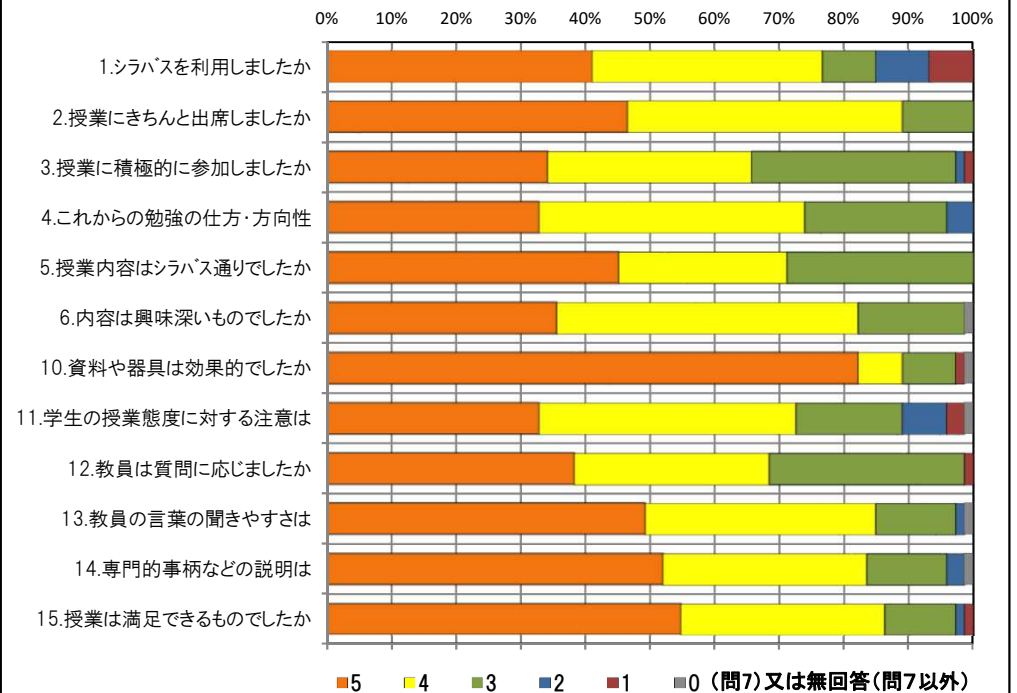
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	30	27	6	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	23	21	17	1	1	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	26	32	4	0	0	1	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	56	3	2	0	1	1	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	24	26	5	5	2	1	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	24	2	1	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	38	19	4	1	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	1	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	50名
学科・課程	001 教養	時限	II	回収数	37名
教員		教室	657	回収率	74.0%
科目	00941 聖書概論A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	22	5	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	18	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	11	18	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	15	13	3	0	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	17	4	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	8	15	10	4	0	0	3.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	23	2	15	1	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	20	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	35	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	26	6	0	4	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	12	8	1	1	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	9	15	0	0	0	3.9	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	18	5	1	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	16	6	1	0	0	4.2	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	16	15	4	2	0	0	4.2	4.5

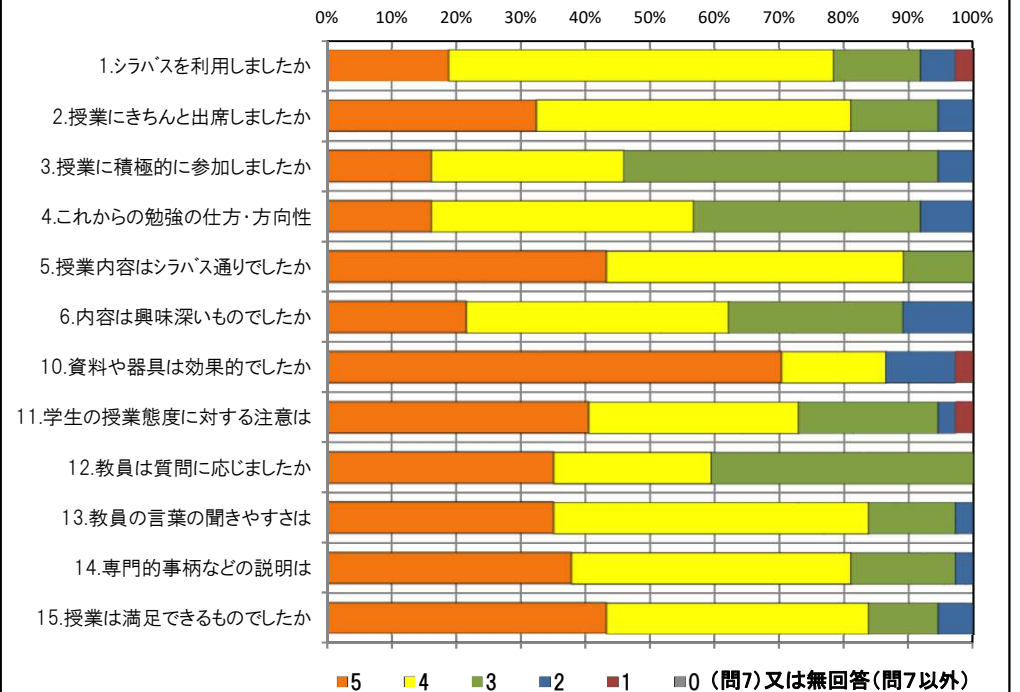
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	16	4	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	10	14	1	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	8	14	9	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	24	2	0	4	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	14	11	6	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	16	1	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	14	15	2	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	2	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	1	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	0	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	182名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	154名
教員		教室	655	回収率	84.6%
科目	00961 宗教と文化				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	65	58	14	10	5	2	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	74	60	16	2	0	2	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	32	68	38	12	2	2	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	24	70	39	15	3	3	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	62	66	24	1	0	1	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	89	52	7	2	3	1	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	21	92	7	73	18	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	8	74	71	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	4	44	104	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	146	3	3	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	142	9	2	0	0	1	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	45	32	75	0	1	1	3.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	102	43	5	3	0	1	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	84	53	9	6	1	1	4.4	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	82	51	13	5	1	2	4.3	4.5

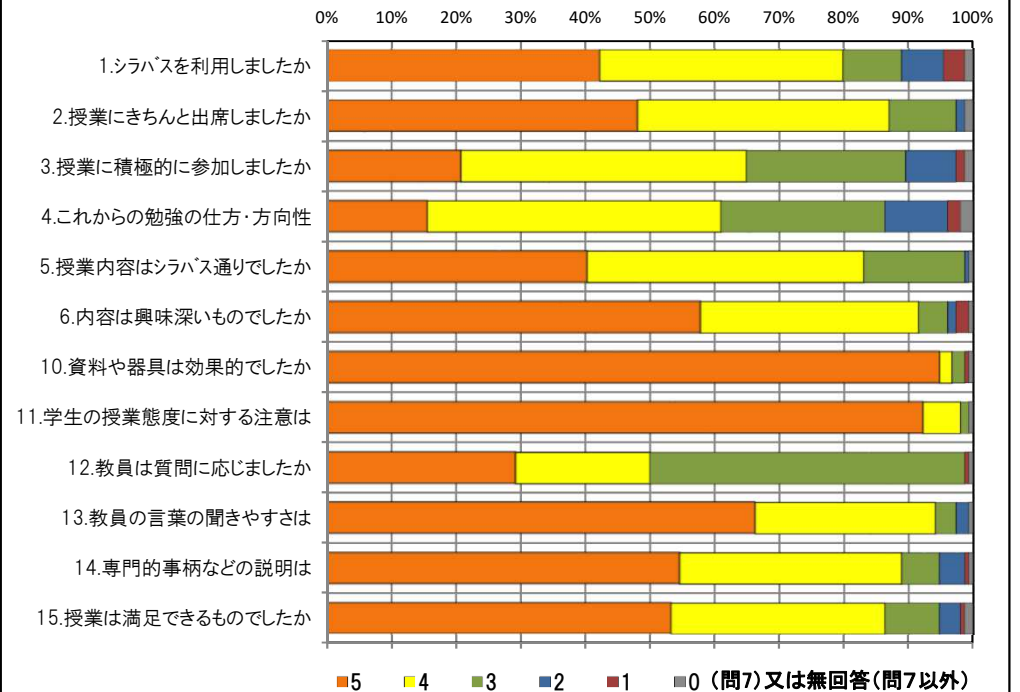
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	63	53	14	2	0	1	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	31	63	30	7	1	1	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	86	45	1	0	1	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	128	2	2	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	124	8	1	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	97	33	2	1	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	81	47	3	2	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	2	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	2	2	1	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	3	0	2	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	5	1	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	6	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	3	1	2	0	0	3.2
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	3	1	0	2.2

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	94名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	91名
教員		教室	655	回収率	96.8%
科目	02341 言語学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	40	34	10	1	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	36	44	7	2	2	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	23	39	25	2	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	51	14	2	2	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	32	45	13	1	0	0	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	28	52	7	3	1	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	16	64	2	39	8	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	36	52	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	80	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	20	4	21	7	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	31	27	8	2	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	31	27	32	0	0	1	3.9	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	29	18	18	4	1	3.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	33	40	13	4	0	1	4.1	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	44	33	12	1	1	0	4.3	4.5

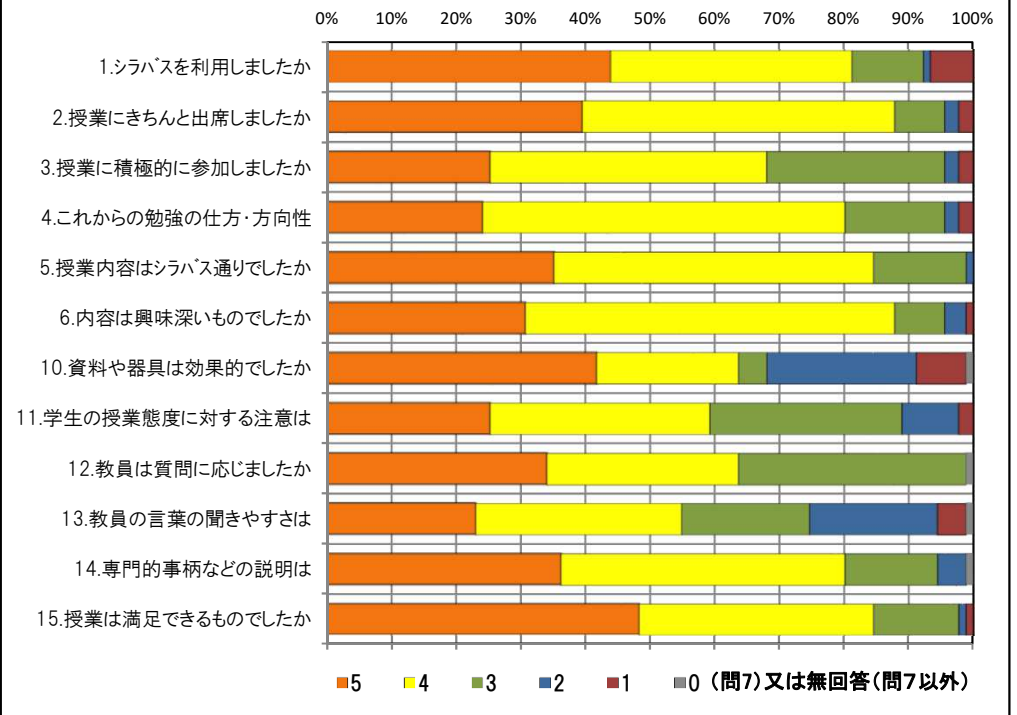
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	33	35	6	1	2	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	22	32	20	2	1	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	28	43	5	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	35	16	2	18	5	1	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	21	29	20	6	1	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	27	13	14	1	1	3.6
14.専門的事柄などの説明は	33	35	7	1	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	1	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	1	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	1	0	1.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	1	0	1.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	0	0	2.5

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	37名
学科・課程	001 教養	時限	1	回収数	25名
教員		教室	355	回収率	67.6%
科目	02441 国際理解教育				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	6	1	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	9	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	6	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	11	1	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	11	3	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	19	5	1	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	11	6	17	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	4	2	1	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	2	5	0	0	0	4.5	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	1	1	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	23	1	1	0	0	0	4.9	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	21	3	1	0	0	0	4.8	4.5

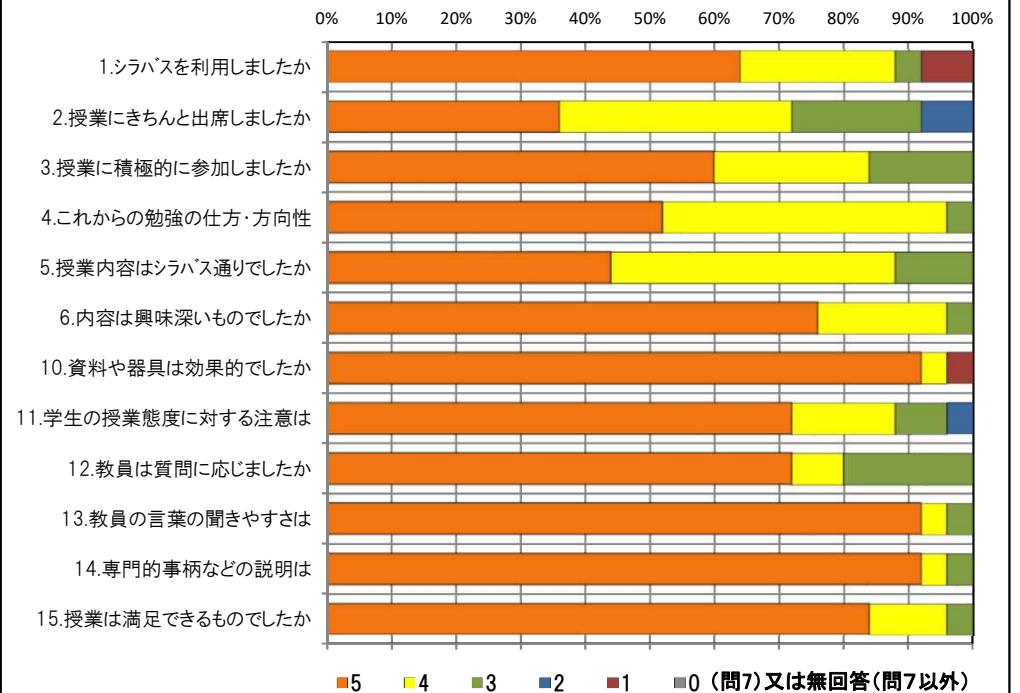
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	9	4	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	15	6	3	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	19	5	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	18	4	2	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	1	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	23	1	0	0	0	0	5.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	34名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅱ	回収数	31名
教員		教室	751	回収率	91.2%
科目	03031 自然と化学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	15	5	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	13	6	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	17	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	15	4	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	11	2	0	0	1	4.4	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	16	13	0	1	0	1	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	23	1	11	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	7	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	13	5	0	1	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	11	6	0	0	0	4.3	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	8	1	3	0	0	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	19	12	0	0	0	0	4.6	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	17	13	0	1	0	0	4.5	4.5

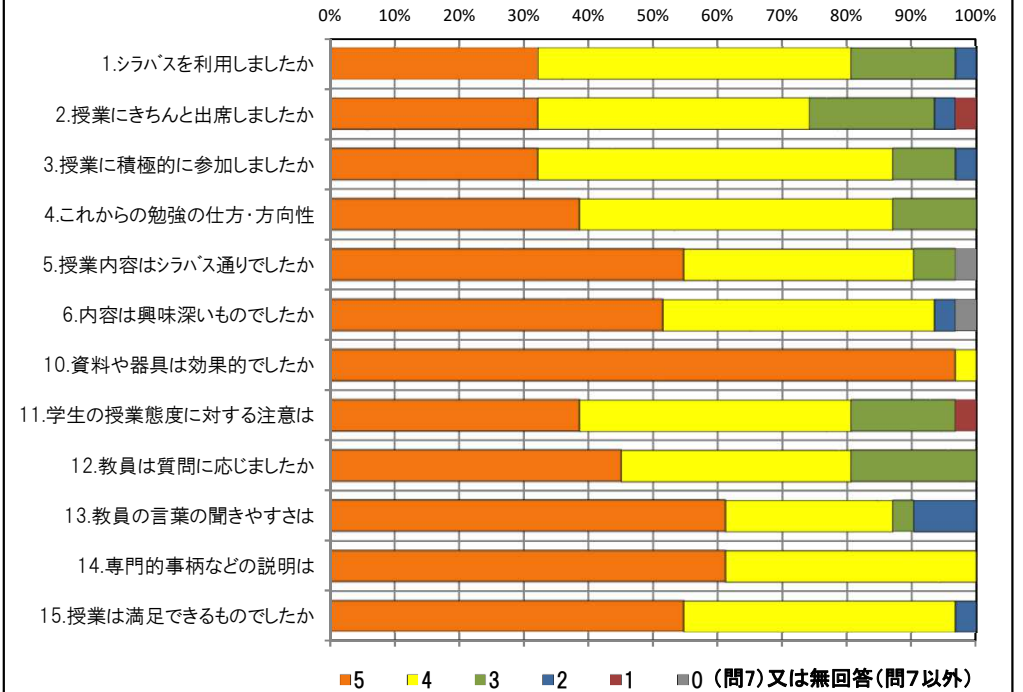
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	13	6	1	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	9	17	3	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	13	0	0	0	1	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	12	12	5	0	1	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	8	1	2	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	19	11	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	35名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	31名
教員		教室	458	回収率	88.6%
科目	03061 物理学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	13	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	16	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	16	5	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	15	7	3	0	3	3.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	19	5	0	0	0	4.1	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	3	22	5	1	0	0	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	21	1	9	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	15	9	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	28	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	4	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	8	9	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	11	13	0	0	1	3.6	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	7	8	3	1	0	3.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	15	5	2	1	0	3.9	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	8	16	6	1	0	0	4.0	4.5

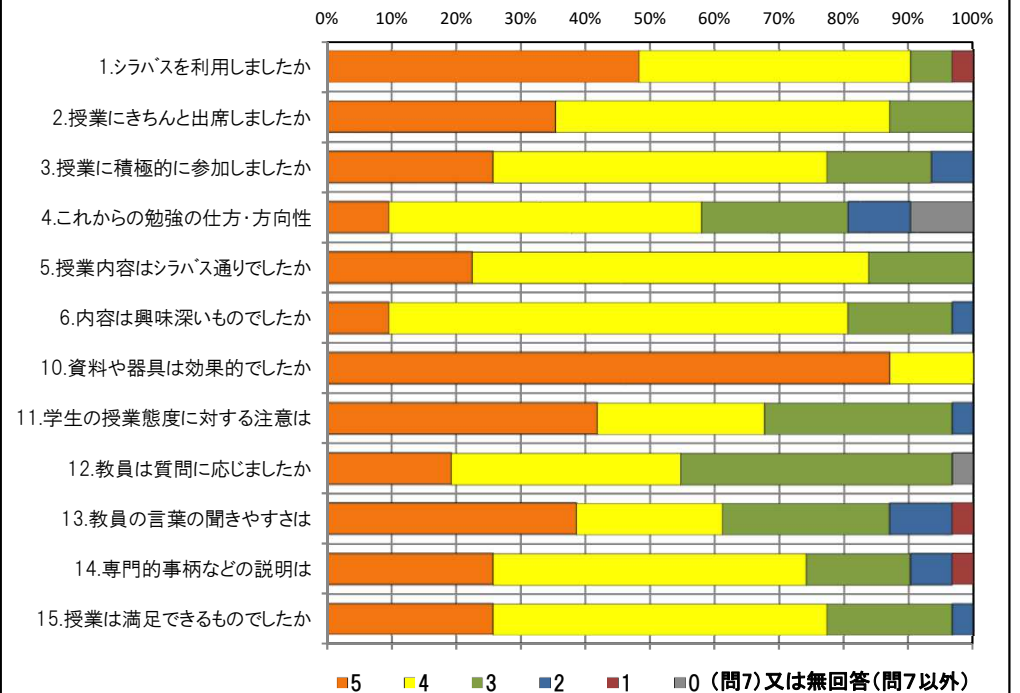
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	14	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	7	14	2	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	17	3	1	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	22	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	11	6	7	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	6	5	0	1	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	8	14	2	0	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	74名
学科・課程	001 教養	時限	II	回収数	69名
教員		教室	471	回収率	93.2%
科目	07021 運動の科学(08211 身体科学B(運動の科学))				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	36	22	8	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	30	36	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	38	29	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	47	21	1	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	44	19	5	0	0	1	4.5	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	54	15	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	54	3	28	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	68	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	69	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	69	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	34	24	11	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	17	20	0	0	0	4.2	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	58	11	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	60	9	0	0	0	0	4.9	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	59	10	0	0	0	0	4.9	4.5

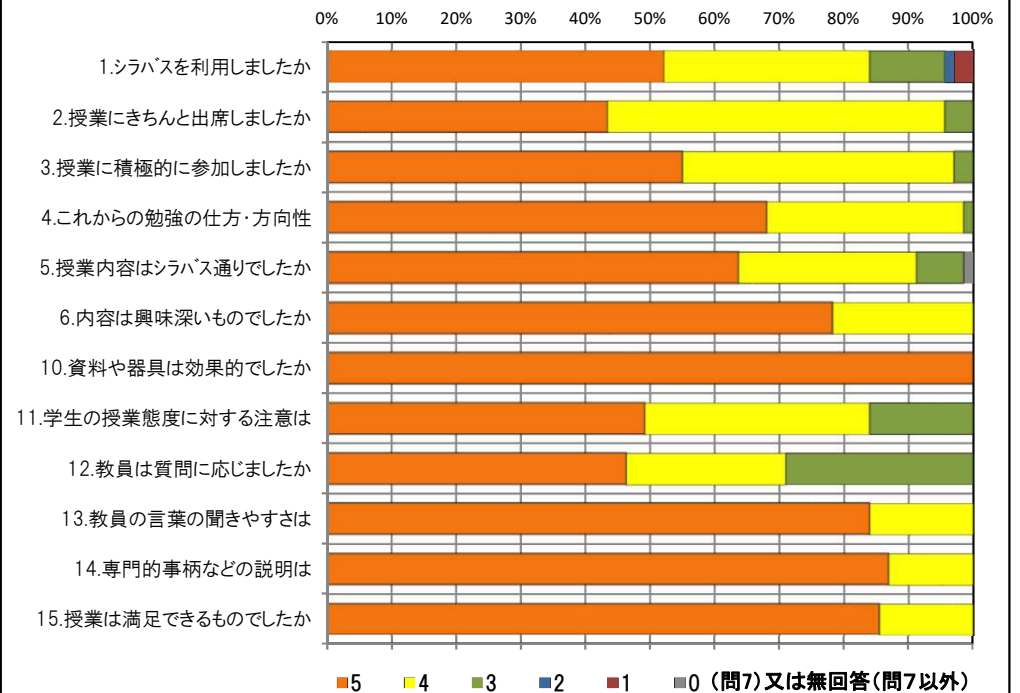
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	30	36	3	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	38	29	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	54	15	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	69	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	34	24	11	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	58	11	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	60	9	0	0	0	0	4.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	22名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	14名
教員		教室	656	回収率	63.6%
科目	07505 文章表現				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	4	3	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	4	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	8	3	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	3	2	0	0	0	4.5	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	3	9	2	0	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	5	11	2	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	5	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	3	3	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	4	0	0	0	4.2	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	4	1	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	11	3	0	0	0	0	4.8	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	9	5	0	0	0	0	4.6	4.5

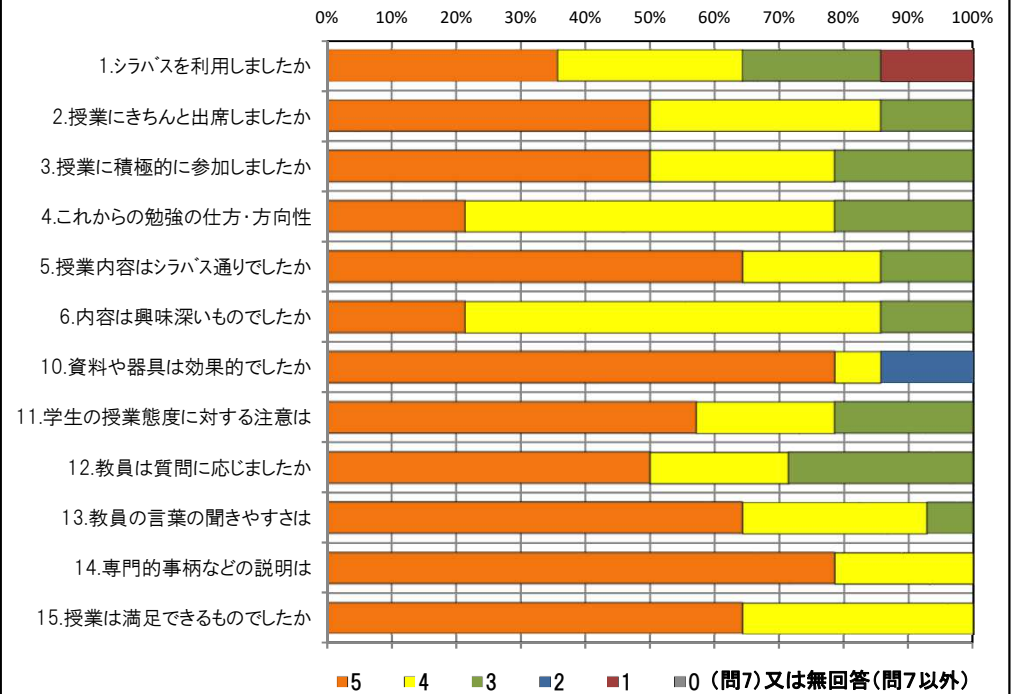
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	5	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	7	4	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	3	9	2	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	2	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	8	3	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	4	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	11	3	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	14名
学科・課程	001 教養	時限	V	回収数	10名
教員		教室	656	回収率	71.4%
科目	07506 文章表現				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	4	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	3	0	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	2	1	0	0	0	4.6	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	5	7	3	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	0	1	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	0	1	0	0	0	4.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	9	1	0	0	0	0	4.9	4.5

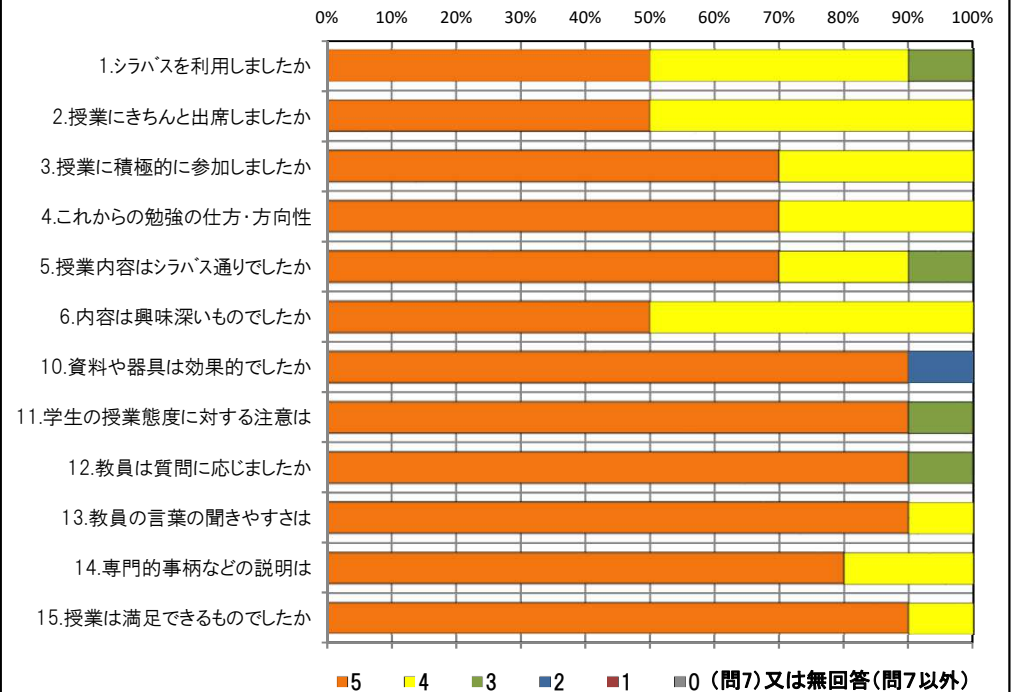
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	9	0	1	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	26名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	22名
教員		教室	456	回収率	84.6%
科目	07507 文章表現				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	10	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	9	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	6	1	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	4	2	0	0	0	4.6	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	15	6	0	1	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	10	12	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	8	3	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	4	0	0	0	0	4.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	5	0	0	1	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	18	3	1	0	0	0	4.8	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	19	2	1	0	0	0	4.8	4.5

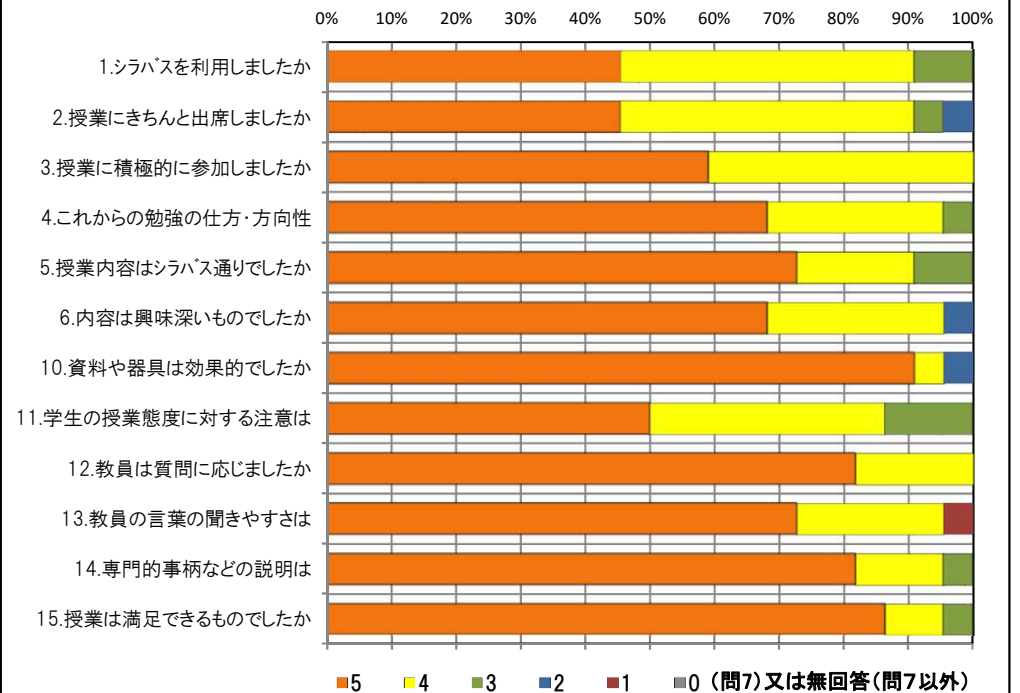
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	10	1	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	13	8	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	15	6	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	3	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	4	0	0	1	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	18	3	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	24名
学科・課程	001 教養	時限	V	回収数	24名
教員		教室	456	回収率	100.0%
科目	07508 文章表現				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	8	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	8	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	7	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	3	0	0	0	0	4.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	4	1	0	0	0	4.8	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	18	6	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	11	12	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	6	4	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	3	1	0	0	0	4.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	4	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	21	3	0	0	0	0	4.9	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	23	0	1	0	0	0	4.9	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	7	0	1	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	17	6	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	18	5	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	21	0	0	0	1	1	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	14	6	3	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	21	2	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	52名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	45名
教員		教室	452	回収率	86.5%
科目	07801 統計学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	18	8	2	1	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	24	7	2	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	21	8	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	24	5	1	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	19	11	0	0	1	4.0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	15	22	6	1	0	1	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	29	21	7	4	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	23	18	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	36	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	40	3	1	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	22	5	1	0	1	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	11	12	0	0	1	4.1	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	16	2	1	0	2	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	20	19	2	2	0	2	4.1	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	22	21	2	0	0	0	4.4	4.5

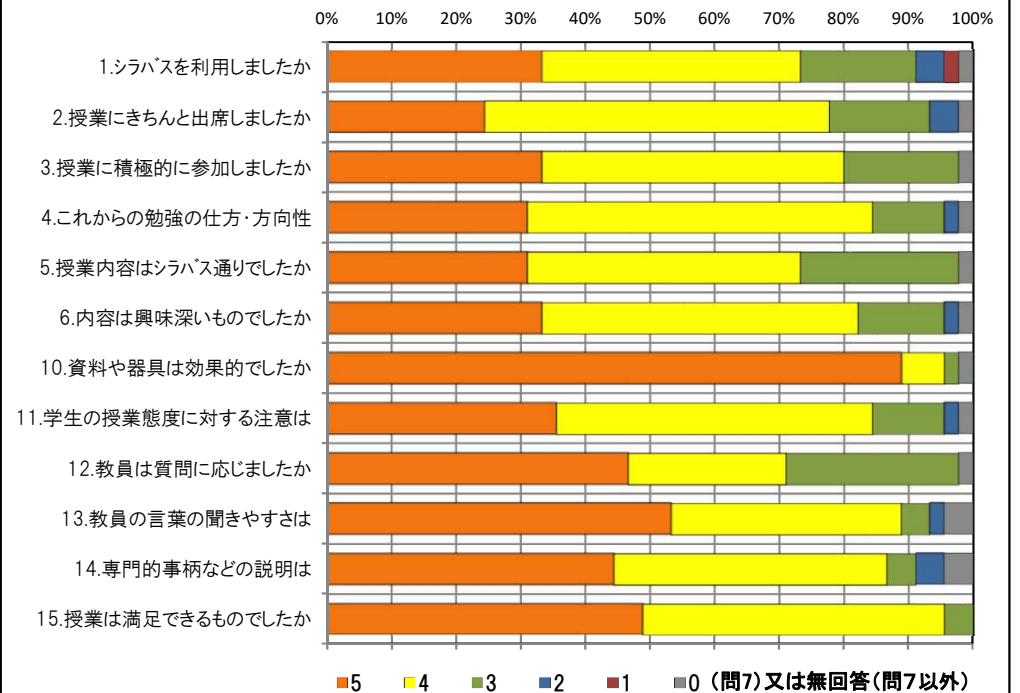
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	24	7	1	0	1	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	15	20	7	0	0	1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	22	5	0	0	1	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	40	1	1	0	0	1	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	15	22	5	0	0	1	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	15	2	0	0	2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	20	19	2	0	0	2	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	21名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	17名
教員		教室	452	回収率	81.0%
科目	08025 情報リテラシーA				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	7	1	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	7	1	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	9	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	8	2	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	7	2	0	0	0	4.4	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	9	7	0	1	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	15	8	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	9	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	7	7	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	16	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	2	1	0	1	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	2	4	0	0	0	4.4	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	6	2	0	0	0	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	4	2	2	1	0	3.9	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	7	8	2	0	0	0	4.3	4.5

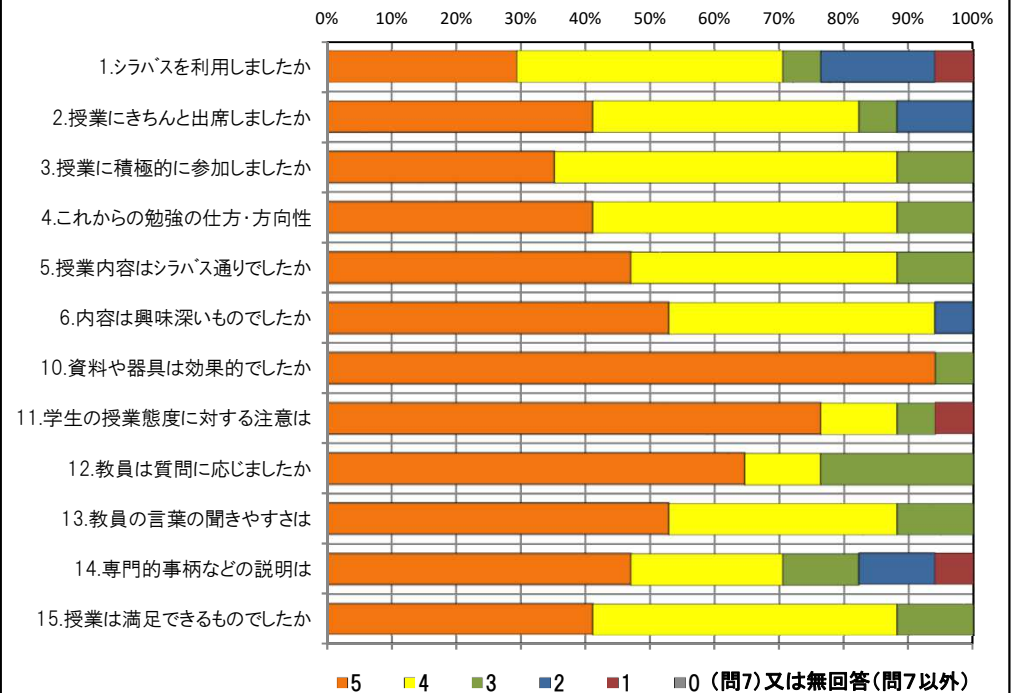
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	5	1	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	7	2	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	9	6	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	12	2	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	8	4	1	2	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	35名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	32名
教員		教室	451	回収率	91.4%
科目	08026 情報リテラシーA				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	9	4	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	15	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	15	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	9	2	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	25	4	3	0	0	0	4.7	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	23	6	1	2	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	26	11	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	18	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	8	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	10	5	2	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	27	0	4	0	1	0	4.6	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	3	1	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	27	4	1	0	0	0	4.8	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	26	4	2	0	0	0	4.8	4.5

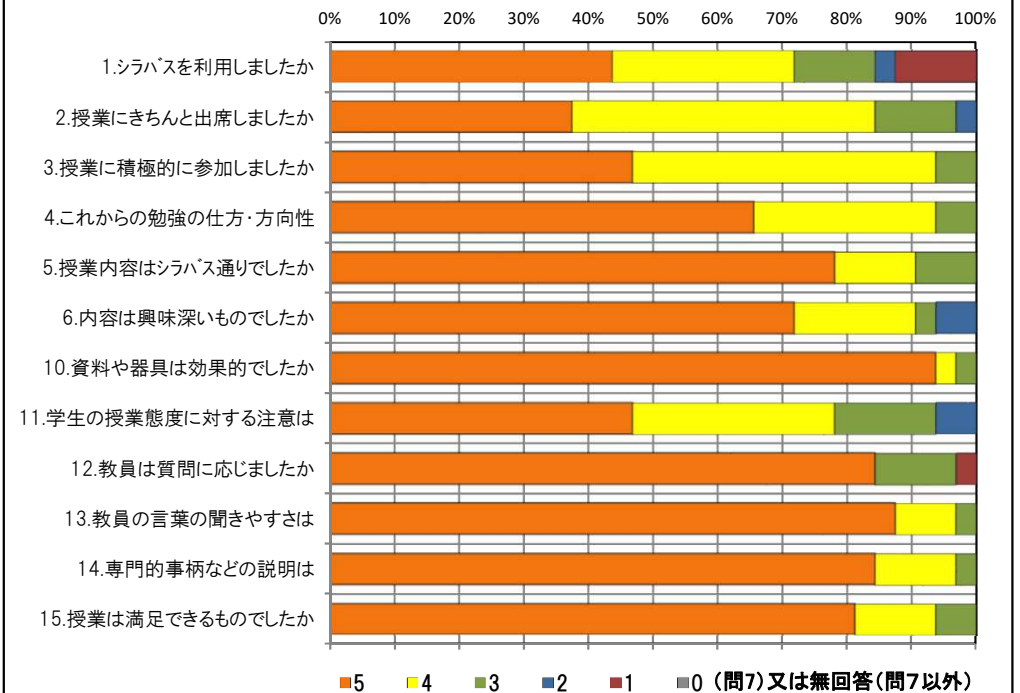
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	14	3	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	15	14	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	23	5	1	1	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	14	10	4	2	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	27	3	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	28名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	18名
教員		教室	452	回収率	64.3%
科目	08031 情報リテラシーB (08051 情報リテラシーB)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	10	1	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	6	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	9	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	10	3	1	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	9	3	0	0	0	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	0	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	16	5	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	15	1	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	10	6	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	16	1	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	7	1	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	2	2	0	0	0	4.7	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	10	2	0	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	0	13	3	2	0	0	3.6	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	8	10	0	0	0	0	4.4	4.5

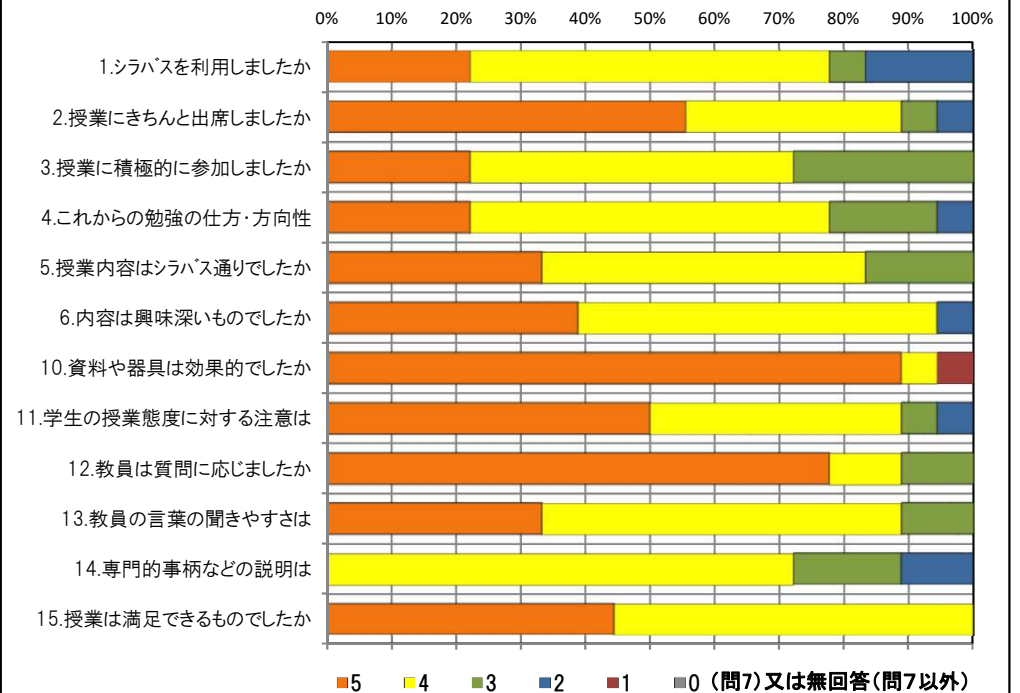
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	6	1	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	4	9	5	0	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	0	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	16	1	0	0	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	9	7	1	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	10	2	0	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	0	13	3	2	0	0	3.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	38名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	35名
教員		教室	451	回収率	92.1%
科目	08032 情報リテラシーB (08052 情報リテラシーB)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	17	6	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	22	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	6	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	19	9	0	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	11	7	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	14	17	4	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	28	5	2	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	19	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	9	22	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	2	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	15	3	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	6	5	1	0	0	4.5	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	9	1	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	15	18	2	0	0	0	4.4	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	22	11	2	0	0	0	4.6	4.5

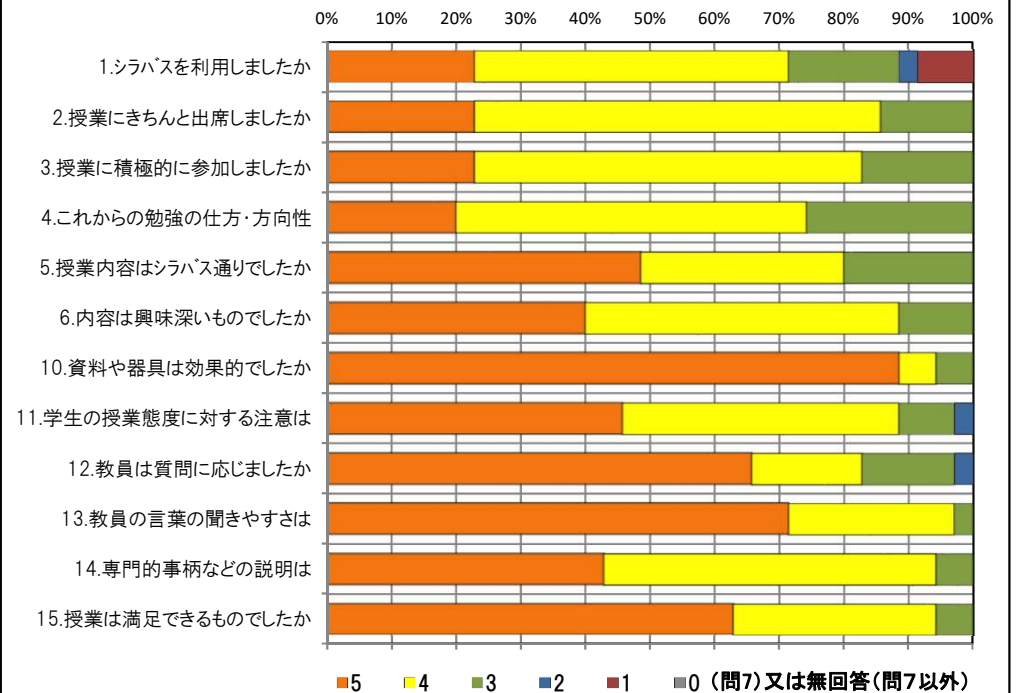
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	22	3	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	8	20	5	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	14	17	2	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	31	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	16	14	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	8	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	15	18	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	99名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	96名
教員		教室	755+756	回収率	97.0%
科目	08251 女性とキャリア (08281 女性とキャリアI)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	19	22	6	28	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	52	37	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	40	35	18	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	51	28	13	2	2	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	51	21	24	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	45	36	10	3	2	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	36	28	9	38	4	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	5	87	0	2	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	94	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	85	6	3	1	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	50	26	14	6	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	52	15	29	0	0	0	4.2	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	66	23	6	1	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	62	23	11	0	0	0	4.5	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	62	25	9	0	0	0	4.6	4.5

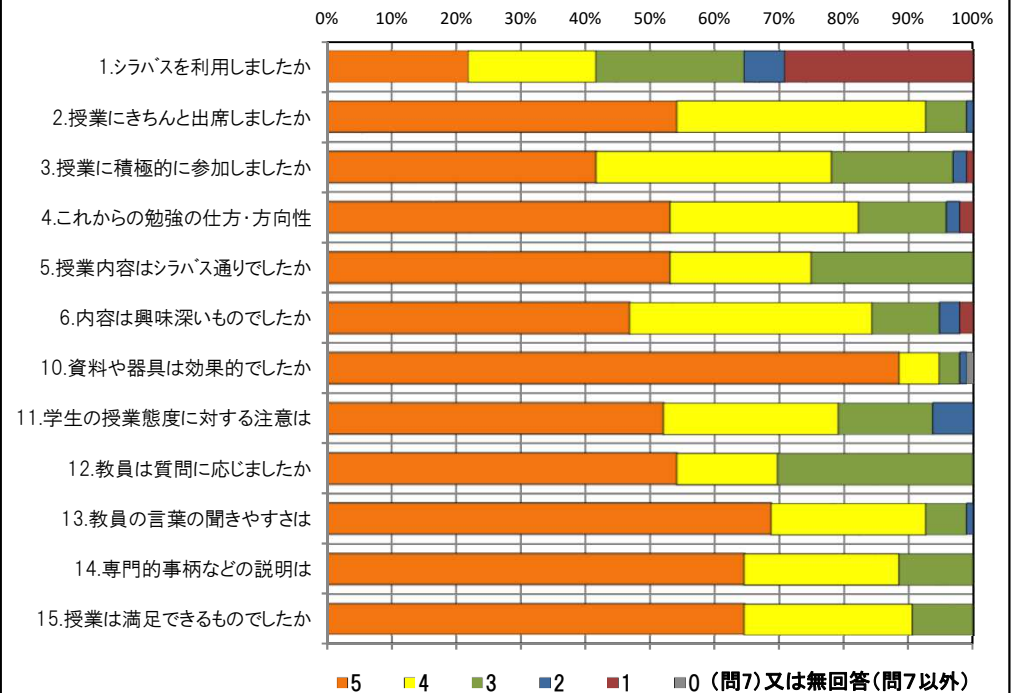
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	49	33	4	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	40	33	12	2	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	44	36	5	1	1	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	80	5	1	0	0	1	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	49	24	9	5	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	65	21	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	62	20	5	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	101名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	97名
教員		教室	755+756	回収率	96.0%
科目	08282 女性とキャリア I				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	29	31	16	11	10	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	42	45	6	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	38	44	13	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	43	48	6	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	56	32	9	0	0	0	4.5	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	47	45	4	0	1	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	39	15	5	59	2	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	14	81	1	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	5	89	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	86	8	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	71	21	4	1	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	55	16	26	0	0	0	4.3	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	65	29	3	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	55	38	4	0	0	0	4.5	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	61	30	4	1	1	0	4.5	4.5

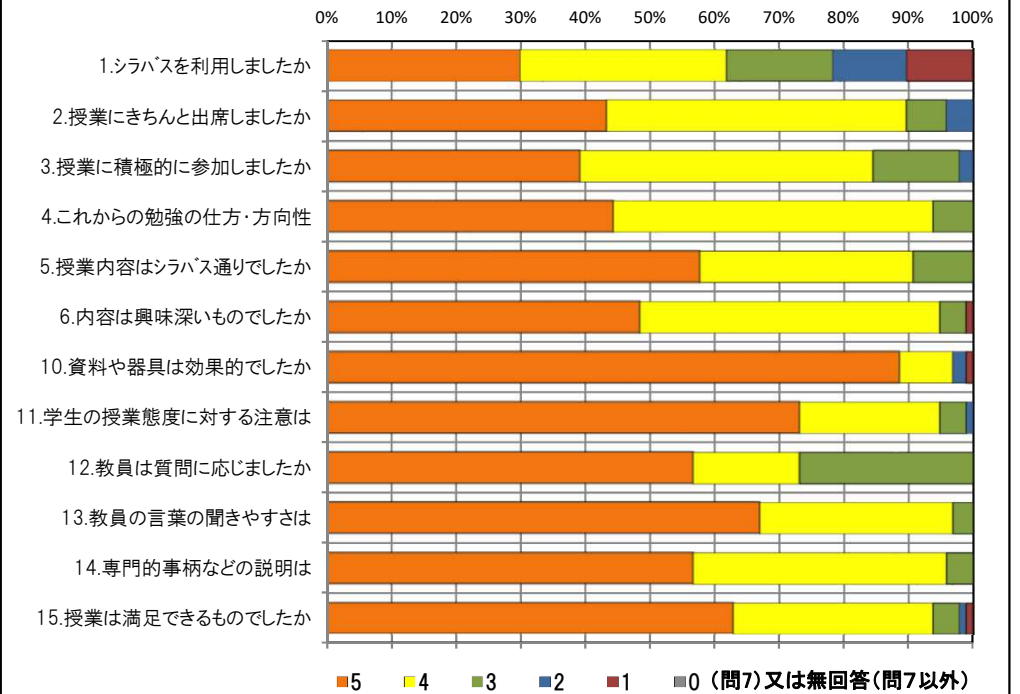
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	42	42	4	3	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	38	42	10	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	47	41	3	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	81	7	0	2	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	68	20	3	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	64	25	2	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	55	35	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	1	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	2	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	2	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	98名
学科・課程	001 教養	時限	II	回収数	87名
教員		教室	755+756	回収率	88.8%
科目	08283 女性とキャリア I				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	24	21	14	14	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	47	27	12	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	41	29	7	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	57	13	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	32	44	11	0	0	0	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	26	49	10	1	1	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	21	22	10	52	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	5	79	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	80	2	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	81	2	2	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	42	10	5	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	20	42	0	1	0	3.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	51	5	1	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	38	39	10	0	0	0	4.3	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	36	43	7	0	1	0	4.3	4.5

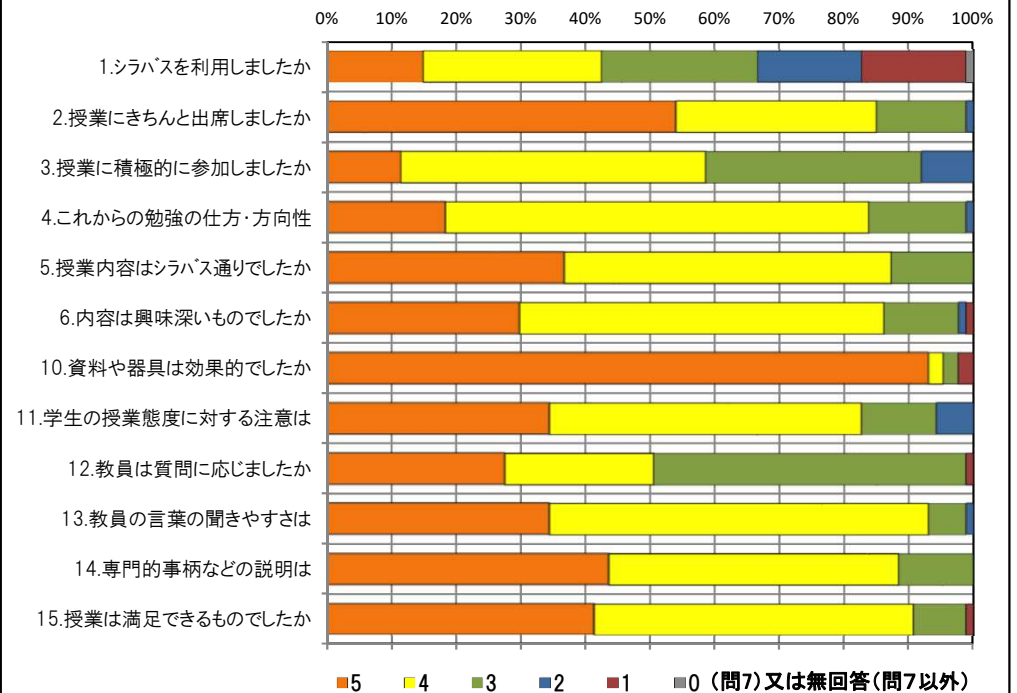
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	42	27	9	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	9	39	24	7	0	0	3.6
6.内容は興味深いものでしたか	25	46	7	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	77	1	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	30	39	7	3	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	48	2	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	38	37	4	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	14名
学科・課程	001 教養	時限	II	回収数	10名
教員		教室	352	回収率	71.4%
科目	08361 テーマ研究B-c				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	6	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	5	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	6	1	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	5	1	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	7	0	2	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	5	0	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	5	2	0	0	0	4.1	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	5	0	0	0	0	4.5	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	6	4	0	0	0	0	4.6	4.5

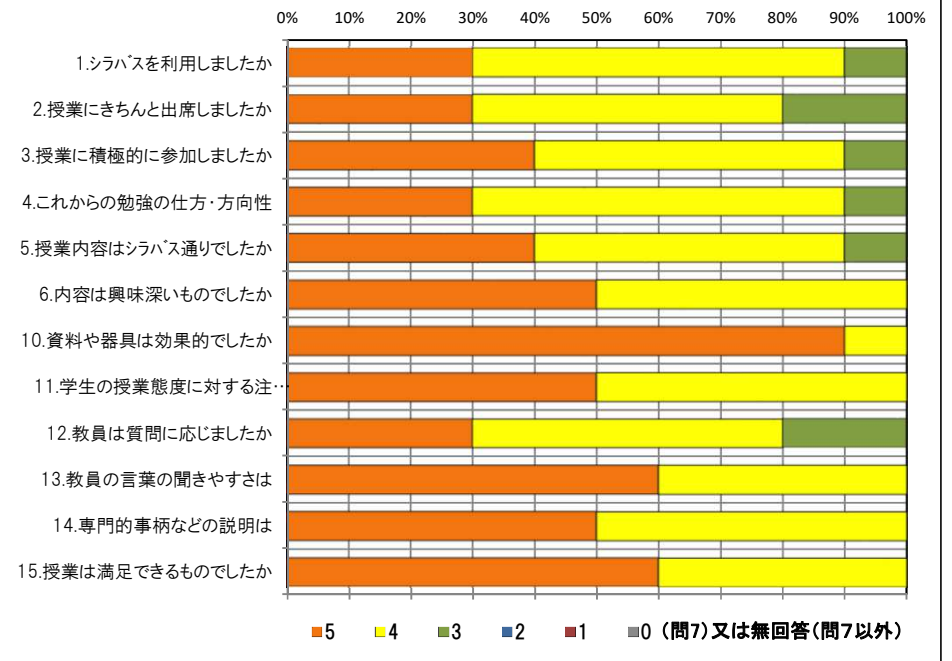
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	4	5	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	5	5	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	5	5	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	41名
学科・課程	001 教養	時限	II	回収数	39名
教員		教室	455	回収率	95.1%
科目	08381 女性と法律				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	18	1	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	19	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	19	8	1	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	18	6	3	1	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	16	5	0	1	0	4.2	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	15	21	1	1	1	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	25	0	23	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	34	1	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	32	5	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	6	1	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	9	9	3	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	10	12	3	0	0	3.9	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	9	5	3	2	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	18	14	5	2	0	0	4.2	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	15	14	4	5	1	0	3.9	4.5

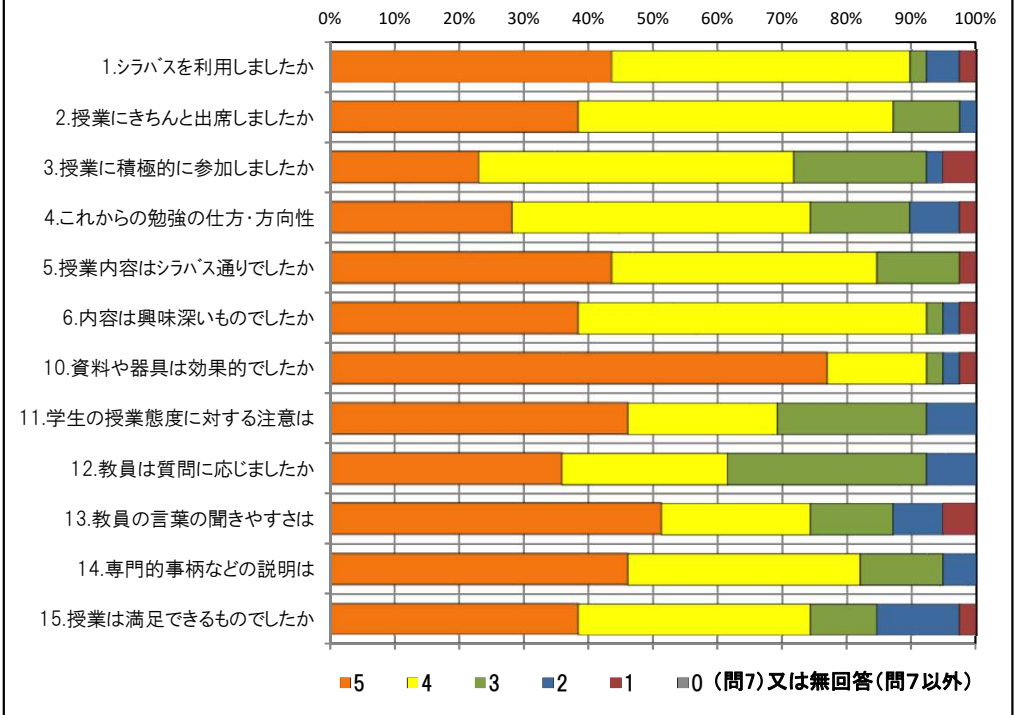
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	15	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	16	5	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	14	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	28	0	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	16	9	3	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	9	2	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	18	11	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	2	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	2	0	2	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	3	1	1	1	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	4	1	1	0	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	2	0	4	0	0	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	2	1	2	0	2.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	4	2	0	0	2.7

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	158名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	131名
教員		教室	651	回収率	82.9%
科目	08391 ジェンダー論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	71	38	15	3	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	63	52	14	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	44	62	22	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	51	61	19	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	60	51	20	0	0	0	4.3	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	88	35	8	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	28	73	10	52	5	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	6	118	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	5	1	123	1	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	118	5	5	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	56	46	21	8	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	61	30	39	0	0	1	4.1	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	89	31	8	2	0	1	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	88	33	9	0	0	1	4.6	4.4
15.授業は満足できるものでしたか	105	19	7	0	0	0	4.7	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	62	49	11	2	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	44	59	18	2	1	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	87	34	3	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	116	5	1	2	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	56	46	14	8	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	89	30	2	2	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	88	33	2	0	0	1	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>

